

Využití Facebooku pro výuku

Utilisation of Facebook for teaching

Martin Adámek*

Abstrakt

Autor příspěvku se po zkušenosti s využíváním neoficiálních univerzitních diskuzních fór během svého magisterského studia a následné dvouleté zkušenosti s oficiálním využíváním neoficiálního univerzitního fóra při výuce coby doplňkového kanálu pro komunikaci se studenty rozhodl vyzkoušet pro podporu výuky stránku (fanpage) na Facebooku.

Cílem pokusu trvajícího jeden semestr bylo zjistit, zda lze facebookovou stránku pro podporu výuky využívat. Pro účely tohoto příspěvku autor analyzoval obsah stránky nashromážděný za celou dobu její existence – určil množství obsahu určitého typu, samostatně pro obsah vložený vyučujícím a pro obsah vložený studenty. Dále provedl dotazníkový výzkum mezi svými studenty, aby zjistil jejich názor na užitečnost a zajímavost (obsahu) stránky.

FB stránka je velice dobře použitelná pro zveřejňování organizačních informací, výhodou oproti webu je možnost obousměrné komunikace, tedy kladení a zodpovídání dotazů. Veřejné odpovídání na některé typy dotazů je užitečné pro vyučujícího (menší opakování stejných dotazů, tedy úspora času) i pro studenty (vyšší informovanost). Dále je FB stránka vhodná pro sdílení odkazů na zajímavosti z oboru, a to vyučujícím i studenty. Pro dovysvětlení látky byla stránka užívána minimálně, ale možné je. Autor příspěvku hodlá ve využívání FB stránky pro výuku pokračovat i nadále.

Klíčová slova

Sociální síť, Facebook, výuka, studium.

* Ing. Martin Adámek, martin.adamek@uhk.cz, www.adamek.cz/fim, Katedra informačních technologií, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové, Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové

Abstract

Author of paper, after experience with using of unofficial university discussion forums during his master's study and consequent two-year experience with official using of unofficial university discussion forum as complementary channel for communication with students during teaching, had decided to try Facebook fanpage for support of teaching.

Aim of experiment, running one semester, was to find out, if it is possible to utilize Facebook fanpage as support of teaching. Author has analysed content of the fanpage, accumulated in whole period of fanpage existence, for this paper – has determined number of content of definite types, separately for content, which was shared by teacher and for content, which was shared by students. Besides, author has done questionnaire survey to find out students' opinion about utility and interest of (content of) fanpage.

FB fanpage is usable for publishing of organising information very well. Advantage of FB fanpage compared to website is possibility of duplex communication (putting and answering of questions). Public answering of some sorts of questions is useful for teacher (lower number of asking the same questions, ergo time saving) as well as for students (higher information saturation). Further, FB fanpage is suitable for sharing of links to matters of interest from branch (by teacher as well as by students). Fanpage almost was not used for explanation of subject matter, but it is also possible. Author of paper is about to remain in using of FB fanpage for teaching.

Key words

Social networks, Facebook, teaching, study.

Literatura

- [1] HORÁK, Zdeněk. *Krajta : neoficiální studentské fórum UHK* [online]. 2011 [cit. 2011]. Dostupné z WWW: <<http://krajta.com>>. (Datum, příp. čas, je v případě potřeby uvedeno v textu u každé konkrétní citace. Opakování tohoto fóra jako více zdrojů pro každou konkrétní citaci by nemělo smysl, protože konkrétní podstránky (sekce, témata/vlákna) nejsou pro neregistrované návštěvníky přístupné.)
- [2] ADÁMEK, Martin. *Facebook* [online]. 2011 [cit. 2011-01-15]. Martin Adámek – výuka. Dostupné z WWW: <<http://www.facebook.com/pages/Martin-Adamek-vyuka/164683120210890>>. (Příp. jiné datum citace je uvedeno v textu u konkrétní citace, aby se opakovaným uváděním jednoho zdroje uměle nezvyšoval počet zdrojů.)
- [3] ADÁMEK, Martin. *Martin Adámek* [online]. 2011 [cit. 2011-01-15]. Výuka na UHK-FIM – Informace pro mé studenty. Dostupné z WWW: <<http://www.adamek.cz/fim/>>.
- [4] *ISIT : Informační systém FIM* [online]. 2011 [cit. 2011-01-15]. Dostupné z WWW: <<http://isit.uhk.cz>>.